



GOBIERNO DEL ESTADO DE  
**VERACRUZ**  
2024 - 2030

**SEV**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE VERACRUZ

**SEMSys**  
SUBSECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR Y SUPERIOR

**DGB**  
DIRECCIÓN  
GENERAL DE  
BACHILLERATO



Escuela de Bachilleres  
"Antonio María de Rivera"  
CLAVE 30EBH0203B

  
Departamento  
Académico

**Campo Disciplinar**  
**Lenguaje y**  
**Comunicación**

# **Ortografía y** **Gramática**

**Cuaderno de Trabajo**

**(ESPAÑOL)**



# **PIANICE**

**Ciclo Escolar**

# **2025-2026**



# Contenido

<b>I. Gramática</b>	
El Pronombre.....	3
La Preposición.....	8
La Conjunción.....	10
El Verbo.....	11
El Adverbio.....	15
El Sustantivo.....	17
El Adjetivo.....	20
<b>II. Ortografía</b>	
Uso de B y V.....	26
Uso de C, S, X y Z.....	29
<b>III. Acentuación</b>	
<b>IV. Bibliografía</b>	
	33
	36



## El Pronombre

Se le llama Pronombre a la parte variable de la oración que sustituye al nombre para evitar la repetición de éste. Señalan o representan a personas u objetos, y remiten a hechos ya conocidos por el hablante y el oyente.

### A ejercitar la gramática...

- I. A continuación se te presenta una tabla con los pronombres personales (esos que usamos cuando sustituimos los nombres de las personas que intervienen en una conversación). Utilízalos sustituyendo a los sujetos en los ejercicios siguientes.

PRONOMBRES PERSONALES			
	Sujeto	Objeto	
		Sin preposición	Con preposición
<b>Singular</b>			
1ª persona	yo	me, conmigo	mí
2ª persona	tú	te, contigo	ti, usted
3ª persona	él, ella, ello	se, consigo, le, lo, la	sí
<b>Plural</b>			
1ª persona	nosotros, nosotras	nos	nosotros, nosotras
2ª persona	ustedes	ustedes	ustedes
3ª persona	ellos, ellas	se, los, las, les	ellos, ellas



1. Juan no había regresado.

---

2. Sus papás salieron a buscarlo.

---

3. Goyo, Pablo y yo estuvimos muy preocupados.

---

4. Claudia y Diego irán de vacaciones.

---

5. Marisa los acompañará en el recorrido.

---

- II. La siguiente lista contiene los pronombres demostrativos, esos que remiten a nombres o cosas indicando proximidad o lejanía respecto a las personas que hablan y escuchan.

Apóyate del listado siguiente para realizar lo que se te pide:

- Encuentra y encierra en un círculo los pronombres demostrativos dentro de cada oración.
- Escribe dentro de cada recuadro la siguiente descripción: pronombre demostrativo, género, número, y si denota cercanía, distancia media o lejanía.



PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS					
SINGULAR			PLURAL		
Masculino	Femenino	Neutro	Masculino	Femenino	
éste	ésta	Esto	éstos	éstas	<b>Cercanía</b>
ése	ésa	Eso	ésos	ésas	<b>Distancia media</b>
aquel	aquella	Aquello	aquellos	aquellas	<b>Lejanía</b>

1. "Y fue en aquella ocasión en la que empecé a pensar en Thomas Jefferson escribiendo la Declaración de la Independencia, en aquel apartado que hablaba acerca de la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad" (En busca de la felicidad, 2007).

Pronombre	Género	Número	Denota...

2. La verdad, aunque yo siempre iba corriendo, nunca pensé que eso me llevara a ningún lado". (Forrest Gump, 1994).

Pronombre	Género	Número	Denota...

3. "No puedes sólo sentarte y poner la vida de todos por encima de la tuya y pensar que eso cuenta como amor" (Las ventajas de ser invisible, 2012).

Pronombre	Género	Número	Denota...



4. "Estás esperando un tren, un tren que te llevará muy lejos. Tú sabes dónde esperas que éste te lleve, pero no a dónde te va a llevar. Pero eso no importa, porque estaremos juntos" (El origen, 2010).

Pronombre	Género	Número	Denota...

- III. Los pronombres posesivos señalan a un nombre y además indican si el objeto pertenece a una o varias personas que se llaman poseedores.

Utiliza la siguiente tabla para completar el texto con los posesivos que hacen falta.

PRONOMBRES POSESIVOS						Singular	Masculino
Un solo poseedor			Varios poseedores				
<u>1<sup>a</sup></u> persona	<u>2<sup>a</sup></u> persona	<u>3<sup>a</sup></u> persona	<u>1<sup>a</sup></u> persona	<u>2<sup>a</sup></u> persona	<u>3<sup>a</sup></u> persona	Plural	Femenino
Mío	tuyo	Suyo	nuestro	Suyo	suyo	Singular	
míos	tuyos	Suyos	nuestros	Suyas	suyos	Plural	
Mía	tuya	Suya	nuestra	suya	suya	Singular	
mías	tuyas	Suyas	nuestras	suyas	suyas	Plural	

Las familias felices son maravillosas. ¿Quieres saber algo de la (1) \_\_\_\_\_ ? Pues mira, la (2) \_\_\_\_\_ no es de muchos integrantes, pero vivimos en diferentes ciudades de España. Hay padres que trabajan, pero los (3) \_\_\_\_\_ están jubilados. Nosotros vivimos en nuestra casa y ellos viven en la (4) \_\_\_\_\_, que está en Menorca. Mi tío Luis vive con sus padres y yo vivo también con los (5) \_\_\_\_\_. Yo tengo dos hermanos. Mi hermana mayor se llama Victoria y tiene un marido. Yo tengo mi trabajo en Menorca y los (6) \_\_\_\_\_ están en Málaga. Yo no tengo hijos, los (7) \_\_\_\_\_ son dos: la hija mayor, Mandy, que estudia en Madrid, y su hijo menor, mi sobrino Rodrigo, quien todavía vive con sus padres. Tenemos un auto azul, el (8) \_\_\_\_\_ es rojo. Su jardín es grande, el (9) \_\_\_\_\_ es pequeño. Su perro es viejo, el (10) \_\_\_\_\_ es un cachorro. Mi hermano Diego está casado



con Raquel. Ellos no tienen hijos. Y yo soy el menor, pero ya no vivo todo el tiempo en Menorca porque estudio en Barcelona y vivo en un departamento compartido. Mis tres compañeros son muy simpáticos y no son españoles. Jean es francés, y comparte más con mi familia, porque la (11) \_\_\_\_\_ vive en Huesca, en el norte de España. José Luis es venezolano, nuestras tradiciones son conocidas por él, pero las (12) \_\_\_\_\_ no son tan conocidas aquí. Mariela es italiana, su gastronomía es muy popular, la (13) \_\_\_\_\_ no es tan internacionalmente conocida. Ella sólo vivirá en nuestro departamento este semestre porque es estudiante del programa Erasmus. Les he hablado de que nuestro clima es mayormente soleado, dicen que los (14) \_\_\_\_\_ no lo son tanto. Los paisajes de sus países son maravillosos, los del (15) \_\_\_\_\_ también. Sus lenguas natales no son tan difíciles de aprender como la (16) \_\_\_\_\_

Mi familia es hermosa, ¿Quieres hablarme acerca de la (17) \_\_\_\_\_ ?



## La Preposición

La preposición es una parte de la oración, ordinariamente invariable, que sirve de nexo entre un elemento sintáctico cualquiera y su complemento. No tiene género ni número ni términos; indica origen, procedencia, destino, lugar, dirección, etc.

Preposiciones	
a	hacia
ante	hasta
bajo	para
cabe	por
con	según
contra	sin
de	so
desde	sobre
en	tras
entre	

### A ejercitar la gramática...

- I. Elige del recuadro de proposiciones que está en la parte superior de esta página aquella que complete, correctamente, cada una de las siguientes oraciones.
  1. Conozco a Juan \_\_\_\_\_ que éramos pequeños.
  2. ¿Vamos hoy \_\_\_\_\_ trabajar?
  3. He comprado este regalo \_\_\_\_\_ José.
  4. Dejé las llaves \_\_\_\_\_ la mesa.
  5. Para entrar al concierto tendrás que esperar \_\_\_\_\_ las 21 horas.
  6. Creo que el collar no es \_\_\_\_\_ oro.
  7. He quedado \_\_\_\_\_ Raquel para ir a la playa.
  8. \_\_\_\_\_ las noticias, la semana que viene va a llover sin parar.
  9. Llamé por teléfono \_\_\_\_\_ obtener informes sobre el empleo.
  10. Estuve trabajando \_\_\_\_\_ la media noche.



II. Da coherencia al siguiente texto agregando las preposiciones que hacen falta.

La primera vez que viajamos (1) \_\_\_\_\_ Yucatán fue (2) \_\_\_\_\_ el año 2003. Fuimos (3) \_\_\_\_\_ Yucatán (4) \_\_\_\_\_ visitar las ruinas mayas (5) \_\_\_\_\_ Tulum y Chichén Itzá. Unos años antes ya habíamos estado (6) \_\_\_\_\_ Guatemala y Honduras (7) \_\_\_\_\_ ver otras ciudades mayas, Tikal y Copán. (8) \_\_\_\_\_ el año 2003 fuimos otra vez (9) \_\_\_\_\_ Petén, que está en el norte de Guatemala, (10) \_\_\_\_\_ pasar unos días (11) \_\_\_\_\_ la selva y disfrutarla naturaleza y Tikal, que es espectacular.

Después nos decidimos (12) \_\_\_\_\_ ir (13) \_\_\_\_\_ autobús (14) \_\_\_\_\_ Flores, la cabecera de Petén (15) \_\_\_\_\_ Chetumal, una ciudad fronteriza que está (16) \_\_\_\_\_ territorio mexicano. Salimos (17) \_\_\_\_\_ la madrugada ya que nos habían dicho que el viaje duraba (18) \_\_\_\_\_ 6 y 8 horas porque había que hacer transbordo dos veces y pasar (19) \_\_\_\_\_ las fronteras de 3 países: Guatemala, Belice y México. El viaje fue un poco estresante, pero también interesante.



## La Conjunción

La conjunción es una parte variable de la oración que sirve para denotar el enlace entre dos o más palabras u oraciones, determinando además la relación de este enlace. Las conjunciones se dividen atendiendo a la naturaleza del enlace que determinan: copulativas, disyuntivas, distributivas, adversativas, causales, condicionales, consecutivas o ilativas, dubitativas, continuativas y finales. A continuación nos centraremos en las siguientes conjunciones:

Conjunciones		
Copulativas (Suma o Acumulación)	Disyuntivas (Opción o Elección)	Adversativas (Oposición)
Y	O	Pero
E	U	Mas
Ni	o bien	aunque
Que		sino
		sin embargo

### A ejercitar la gramática...

- I. Localiza las conjunciones en las siguientes oraciones, enciérralas en un círculo e indica, en la columna de la derecha, la clasificación a la que pertenecen de acuerdo con su función.

Oración	Tipo de Conjunción
1. Juan toca y Luis canta.	
2. O no lo sabe o no quiere decirlo.	
3. Ni Juan ni Antonio.	
4. Es bueno, aunque un poco antiguo.	
5. Iré a trabajar mañana aunque estoy enferma.	
6. Estamos en verano, sin embargo hace frío.	
7. Haz la tarea o no sales a jugar.	
8. María e Isabel son hermanas.	



## El Verbo

Verbo es la parte de la oración que expresa lo que hacen o pueden hacer las personas, animales o cosas y los estados (psicológicos y/o físicos) de los seres. Por ejemplo: la lluvia cae, el campesino lleva un paraguas, el niño juega, el avión vuela, el cielo es azul, la niña está alegre. Los verbos ser y estar son **verbos de estado** (es, está) y el resto (cae, lleva, juega, vuela) son **verbos de acción**.

Por otro lado, a las modificaciones, que en su forma, sufre el verbo, les llamamos:

Accidentes del Verbo			
Número (Cantidad de personas que realizan la acción del verbo)	Persona (Forma que toma el verbo en relación con la o las personas gramaticales que participan en una acción)	Tiempo (Momento en que se realiza la acción: presente, pasado o futuro)	Modo (Indica cómo se realiza la acción del verbo)
Singular	Yo (Primera)	Simple (Una sola palabra expresa la significación del verbo)	Indicativo (Refiere hechos de la realidad)
	Tú (Segunda)	Compuesto (Dos palabras expresan la significación del verbo. El verbo auxiliar haber + verbo principal en participio pasivo)	Subjuntivo (Expresa un deseo, una duda o una acción que sólo está en la mente del hablante)
	Él/Ella (Tercera)		Condicional (Expresa una acción que sólo es posible si antes se realiza otra acción determinada)
Plural	Nosotros (Primera)		Imperativo (Expresa una orden o mandato)
	Ustedes (Segunda)		
	Ellos / Ellas (Tercera)		



A su vez, hay tres modos no personales, porque no admiten las personas gramaticales:

Formas Nominales del Verbo		
Infinitivo	Participio	Gerundio
Cuando la forma nominal del verbo (sin conjugar) se puede utilizar como un sustantivo; sus terminaciones son <b>ar, er, ir</b> .	Es la forma adjetiva del verbo y puede calificar al sustantivo. Terminan en <b>ado e ido</b> .	Es la forma adverbial del verbo que es invariable en género y número. Terminan en <b>ando o iendo</b> .

### A ejercitar la gramática...

- I. Señala con una "X" la casilla "A" si el verbo subrayado dentro de cada oración es de acción o "B" si corresponde a estado.

	A	B
1. La abuela <u>es</u> mayor.		
2. El pájaro <u>canta</u> .		
3. El viento <u>mueve</u> las hojas.		
4. Mi tía <u>está</u> enferma.		
5. Catalina <u>es</u> profesora de inglés.		
6. Pedro <u>está</u> durmiendo.		
7. Andrés <u>toca</u> la batería.		
8. El camaleón <u>es</u> un reptil escamoso.		
9. Karla <u>fue</u> al cine.		
10. Jorge <u>pilotea</u> el avión.		



II. Analiza y escribe los accidentes verbales (modo, persona, número y tiempo) que se presentan en las siguientes oraciones.

<b>1. El libro es comprado por los estudiantes.</b>	<b>2. ¡Llámame!</b>
Modo:	Modo:
Persona:	Persona:
Número:	Número:
Tiempo:	Tiempo:
<b>3. Marcos hubiera comprendido la situación.</b>	<b>4. Hemos comido hasta saciarnos.</b>
Modo:	Modo:
Persona:	Persona:
Número:	Número:
Tiempo:	Tiempo:
<b>5. Quizás mañana puedas llegar más temprano</b>	<b>6. Hoy es un día con mucho calor.</b>
Modo:	Modo:
Persona:	Persona:
Número:	Número:
Tiempo:	Tiempo:
<b>7. Mañana salimos de vacaciones.</b>	<b>8. Sólo contesta lo que te pregunto.</b>
Modo:	Modo:
Persona:	Persona:
Número:	Número:
Tiempo:	Tiempo:

III. Escribe dentro del siguiente cuadro los modos impersonales de cada uno de los verbos que en él se presentan.



Verbo	Infinitivo	Gerundio	Participio
1. Yo hago			
2. Córrele			
3. Escribiste			
4. Has cumplido			
5. Dijimos			
6. Él ama			
7. ¿Bailamos?			
8. Estudiaste			
9. Vuelan			
10. Llegó			

## El Adverbio

En el dibujo observamos que un coche corre **mucho** y un niño corre **poco** (las palabras mucho y poco modifican al verbo "corre"). Un árbol está **cerca** y otro está **lejos** (las palabras cerca y lejos modifican al verbo "está"). Así, el adverbio es la parte invariable de la oración que sirve para modificar al verbo, morfológicamente es invariable en género y número.



Por lo tanto, es importante distinguirlo del adjetivo calificativo; este último se encarga de modificar un sustantivo, lo acompañan y ofrecen información de éste (propiedades y características) y sí puede variar en género y número.

Es importante que distingas los adverbios de los adjetivos...

1. Le gusta **mucho** el arroz / Le gustan **mucho** las frutas → **adverbio**: es invariable.
2. Como **mucho** arroz / Como **muchas** frutas → **adjetivo**: varía y modifica al sustantivo.

Clasificación de los Adverbios		
Tipo	Descripción	Ejemplo
<b>De Lugar</b>	Informan del lugar donde se realiza la acción: ahí, allí, aquí, acá, delante, detrás, arriba, abajo, cerca, lejos, encima.	Está <b>ahí</b> . Trabaja <b>lejos</b> .
<b>De Tiempo</b>	Indican el momento en que sucede la acción: ya, aún, hoy, tarde, pronto, todavía, ayer, nunca, siempre, jamás, ahora.	Es <b>temprano</b> .
<b>De Modo</b>	Indica la forma en que se realiza la acción: mal, bien, regular, deprisa, despacio, mejor, peor, igual, similar, fácilmente, difícilmente, así, naturalmente.	¡No está nada <b>mal</b> ! Conviene hacerlo <b>despacio</b> .
<b>De Cantidad</b>	Indican cantidad implicada en la acción: muy, más, poco, bastante, demasiado, menos, mucho, algo, casi, sólo nada.	Me gustó <b>mucho</b> .



<b>De Afirmación</b>	Expresan certeza sobre la acción.	¡ <b>Sí</b> quiero! <b>Verdaderamente</b> tenía razón. <b>Efectivamente</b> es cierto.
<b>De Negación</b>	Niegan una acción: no, nunca, jamás, nada, tampoco.	<b>No</b> me gusta. <b>Tampoco</b> lo lograron. Respondió <b>negativamente</b> .
<b>De Duda</b>	Expresan vacilación: quizás, igual, acaso, posiblemente, seguramente, probablemente.	<b>Quizás</b> sea cierto.

### A ejercitar la gramática...

- Identifica los adverbios que se encuentran en cada una de las siguientes oraciones, escríbelos en la columna que corresponde y especifica su tipo.

Oración	Adverbio	Tipo
1. Búscalo encima de la mesa de la entrada.		
2. Posiblemente deba operarme los meniscos.		
3. Quiero que lo hagas mejor.		
4. Ahora mismo, aquí llueve a cántaros.		
5. He avanzado bastante mis tareas.		
6. Antes Manuel era distinto.		
7. Viene de muy lejos.		
8. Juan y María estudian mucho.		
9. Ramón vive cerca del río.		
10. Ruth viaja constantemente a Alemania.		



## El Sustantivo

Los sustantivos(o nombres) son palabras variables (tienen género y número y pueden tener morfemas derivativos) que nombran a las personas (Gabriel, Axel, Daniel), a los animales (loro, perro, gato, gallo), a las cosas (silla, mesa, lápiz) y a las ideas (fe, esperanza, bondad). Se clasifican en:

TIPO DE SUSTANTIVO	CONCEPTO	EJEMPLOS
<b>Propio</b>	Nombran en forma concreta algún sujeto u objeto.	Alberto, Europa, María.
<b>Comunes</b>	Nombran de forma general a toda persona, animal u objeto	computadora, perro, mesa, etc.
<b>Abstractos</b>	Nombran ideas o sentimientos, es decir, todo aquello que no se percibe por lo sentidos.	Inteligencia, libertad, bondad, etc.
<b>Concretos</b>	En contraposición a los abstractos, nombran a todo aquello que es perceptible por los sentidos.	Bolígrafo, casa, suave.
<b>Contables</b>	Designan cosas que pueden ser enumerados.	Dos bolígrafos, tres casas, cuatro computadoras.
<b>No contables</b>	No son susceptibles de enumeración, pero sí pueden medirse.	Harina, leche.
<b>Individuales</b>	Se utilizan para nombrar en forma particular a un ser que generalmente que pertenece a una determinada especie o clase.	Barco, abeja.
<b>Colectivos</b>	Nombran a seres que engloban a otros de un mismo tipo o clase.	Flota (comprende a varios <i>barcos</i> , enjambre (de <i>abejas</i> ).
<b>Derivados</b>	Sustantivos que derivan de otra palabra.	Librería, término que deriva de libro.

## EL GÉNERO Y EL NÚMERO EN LOS SUSTANTIVOS

El **género** es un accidente gramatical (variación en la terminación) que se manifiesta en los sustantivos. Según su género los sustantivos se clasifican en masculinos o femeninos. Se dice que un sustantivo es masculino si exige la terminación "o" y femenino si exige la terminación "a". Ejemplos: perro, gato, gallo (masculinos). Perra, gata, rata (femeninos).

- Podemos distinguir los sustantivos masculinos cuando van acompañados de los artículos: "el" o "los". Ejemplos: el gato, el perro, los gatos, los perros.



- Podemos distinguir los sustantivos femeninos cuando van acompañados de los artículos: "la" o "las". Ejemplos: la gata, la perra, las gatas, las perras.

El **número** es un accidente gramatical del sustantivo que indica si se refiere a un objeto (singular) o a más de uno (plural). Los sustantivos pueden estar escritos en singular o en plural.

REGLAS DE FORMACIÓN DEL PLURAL	
En singular	En plural
Termina en vocal; camisa, silla	Añade S; camisas, sillas
Termina en consonante; motor, poder	Añade ES; motores, poderes
Termina en S, y el nombre es agudo; montañés, francés	Añade ES; montañeses, franceses (excepto la palabra ciempiés, que no varía).
Termina en S, siendo el nombre grave o esdrújula; síntesis, viernes.	No varía; las síntesis, los viernes.
Algunas palabras terminadas en a, i, u acentuadas; alhelí, bambú, maniquí.	Añaden la terminación ES; alhelíes, bambúes, maniqués.

### A ejercitar la gramática...

- I. Escribe dentro del paréntesis una "A" si los siguientes sustantivos son abstractos o una "C" si son comunes.

- |             |     |               |     |
|-------------|-----|---------------|-----|
| 1. Crueldad | ( ) | 6. Pobreza    | ( ) |
| 2. Reloj    | ( ) | 7. Nube       | ( ) |
| 3. Ronchas  | ( ) | 8. Humo       | ( ) |
| 4. Fe       | ( ) | 9. Lealtad    | ( ) |
| 5. Cerro    | ( ) | 10. Esperanza | ( ) |



II. Escribe el plural de los siguientes sustantivos.

1. Crueldad

\_\_\_\_\_

2. Reloj

\_\_\_\_\_

3. Ronchas

\_\_\_\_\_

4. Fe

\_\_\_\_\_

5. Cerro

\_\_\_\_\_

6. Pobreza

\_\_\_\_\_

7. Nube

\_\_\_\_\_

8. Humo

\_\_\_\_\_

9. Lealtad

\_\_\_\_\_

10. Esperanza

\_\_\_\_\_



## El Adjetivo

El adjetivo es un tipo de palabra que califica o determina al sustantivo. Los adjetivos expresan propiedades atribuidas a los sustantivos, especificándolas o resaltándolas. Morfológicamente concuerdan en género y número.

EJEMPLOS		
<b>Singular</b>	Señora bonita	Niño travieso
<b>Plural</b>	Pelotas amarillas	Coches rojos

La función propia del adjetivo es la de caracterizar o especificar al sustantivo al que se une. Los adjetivos semánticamente pueden clasificarse de la siguiente manera:

### 1. DESCRIPTIVOS

Son los adjetivos que describen características de los objetos que los sustantivos nombran. Se subdividen en:

2.1. **Adjetivos calificativos:** son aquellos que otorgan al sustantivo una determinada cualidad. Lo califica.

EJEMPLOS		
Persona <b>mala</b>	Silla <b>alta</b>	Mesa <b>sucia</b>

1.1.1. **Explicativos o epítetos:** son los adjetivos calificativos que agregan al sustantivo una cualidad inherente a su significado.

EJEMPLOS		
Nieve <b>blanca</b>	Sangre <b>roja</b>	Verano <b>lluvioso</b>

1.2. **Especificativos:** se trata de los adjetivos calificativos más comunes, ya que otorgan al sustantivo un carácter concreto. Se dice que son especificativos porque la intención es diferenciar al sustantivo de otros nombres que generalmente pertenecen al mismo grupo.



EJEMPLOS		
Cuaderno <b>verde</b>	Persona <b>alta</b>	Computadora <b>rápida</b>

1.3. **Gentilicios:** son los adjetivos que indican lugar u origen.

EJEMPLOS		
Libro <b>francés</b>	Poeta <b>cubano</b>	Canción <b>napolitana</b>

1.4. **Numerales:** expresan número determinado. Se subdividen en:

EJEMPLOS			
<b>Cardinales</b>	<b>Tres</b> ramas	<b>Dos</b> ejemplos	<b>Treinta</b> alumnos
<b>Ordinales</b>	<b>Primera</b> nota	<b>Octavo</b> piso	<b>Tercera</b> sección
<b>Múltiplos</b>	<b>Doble</b> fila	<b>Triple</b> alianza	<b>Cuádruple</b> de años
<b>Partitivos</b>	<b>Medio</b> limón	<b>Quinta</b> parte	<b>Un</b> tercio
<b>Distributivos</b>	<b>Cada</b> año	<b>Ambos</b> sentidos	Las <b>demás</b> tareas

## 2. ADJETIVOS NO DESCRIPTIVOS

Los no descriptivos son adjetivos que no indican las cualidades del objeto mencionado por el sustantivo. Se trata de adjetivos pronominales, por lo tanto su clasificación es la siguiente:

2.1. **Adjetivos posesivos:** los mismos denotan la idea de posesión o pertenencia: los adjetivos posesivos son: mi, tu, su, mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro.

EJEMPLOS		
<b>Su</b> computadora	<b>Sus</b> libros	<b>Nuestro</b> departamento

2.2. **Adjetivos demostrativos:** expresan la noción de distancia. Puede tratarse de una distancia cercana (este, esta), media (ese, esa, esos) o lejana (aquel, aquella, aquellos) en relación al sustantivo.

EJEMPLOS		
<b>Aquella</b> calle	<b>Esa</b> máquina	<b>Este</b> cuaderno



- 2.3. Adjetivos indefinidos:** son un tipo de adjetivos que si bien limitan el sentido o la extensión del nombre, lo hace de una manera vaga. En este grupo encontramos términos como algunos, pocos, cierto, cualquier, varios, demás, ambos, ninguno, entre otros.

EJEMPLOS		
Algunos niños	Pocas veces	Los demás invitados

### GRADOS DE SIGNIFICACIÓN DEL ADJETIVO

El adjetivo tiene distintos grados para expresar las cualidades que atribuye al sustantivo:

POSITIVO	COMPARATIVO	SUPERLATIVO
Los adjetivos modifican por si solos al sustantivo.	El adjetivo expresa una comparación.	Es el grado máximo con que el adjetivo expresa una cualidad.
<b>Ejemplos:</b> El pino esbelto; la deliciosa naranja.	Se construye anteponiendo al adjetivo los adverbios <b>más</b> (de superioridad), <b>como</b> (de igualdad), o <b>menos</b> (de inferioridad) y se agrega una construcción comparativa encabezada por la conjunción <b>que</b> .	Es <b>absoluto</b> cuando no se establece comparación con respecto a otros sustantivos. Se construye agregando al adjetivo los sufijos <b>-ísimo</b> o <b>-érrimo</b> . O añadiendo al adjetivo el adverbio <b>muy</b> . <b>Ejemplos:</b> Un vino riquísimo; poeta famosísimo; Juez muy célebre.
	<b>Ejemplos:</b> La rosa es <b>más</b> fragante <b>que</b> el jazmín (superioridad). La rosa es <b>tan</b> fragante <b>como</b> el jazmín (igualdad). La rosa es <b>menos</b> fragante <b>que</b> el jazmín (inferioridad).	Es <b>relativo</b> cuando se expresa una comparación con respecto a otros sustantivos. <b>Ejemplos:</b> Es el poeta <b>más</b> famoso de todos. El juez <b>más</b> célebre de la corte.



## A ejercitar la gramática...

1. Encierra en un círculo la forma correcta del adjetivo (comparativo o superlativo) para completar correctamente cada una de las oraciones siguientes.

### Alto

1. Rebeca es \_\_\_\_\_ como su hermana.
  - a) tan alta
  - b) más alta
  - c) la más alta
2. Ella es \_\_\_\_\_ que sus padres.
  - a) tan alta
  - b) más alta
  - c) la más alta
3. Ella es \_\_\_\_\_ de su clase.
  - a) tan alta
  - b) más alta
  - c) la más alta

### Frío

1. Me gustaría saber cuál es el lugar \_\_\_\_\_ de la tierra.
  - a) tan frío
  - b) más frío
  - c) frío



2. ¿Es el Monte Everest un lugar \_\_\_\_\_ como el Polo Norte?

- a) tan frío
- b) más frío
- c) frío

3. ¿O son los dos igual de \_\_\_\_\_?

- a) tan fríos
- b) más fríos
- c) fríos

II. Escribe sobre la línea la forma correcta del adjetivo (comparativa o superlativa).

- 1. José y Carlos son (alto) \_\_\_\_\_ de la clase.
- 2. La fresa es (dulce) \_\_\_\_\_ que la naranja.
- 3. Mi calle es (ancho) \_\_\_\_\_ que la tuya.
- 4. Esta tarta de frutas es (bueno) \_\_\_\_\_ de nuestro menú.
- 5. La charla de hoy fue (malo) \_\_\_\_\_ de todas.

III. Forma el superlativo absoluto del adjetivo.

- 1. Este platillo está (rico) \_\_\_\_\_
- 2. El examen de historia estuvo (difícil) \_\_\_\_\_
- 3. El camino de vuelta se hizo (largo) \_\_\_\_\_
- 4. La iglesia del pueblo es (antiguo) \_\_\_\_\_
- 5. En esta foto los dos se ven (joven) \_\_\_\_\_



IV. Escribe dentro del paréntesis la letra que contiene el adjetivo que completa correctamente las siguientes oraciones.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Elena compró una casa (     ) en el sur.                 | a) Interesantísimo |
| 2. Anita está leyendo un libro (     ).                     | b) Pequeño         |
| 3. Mis zapatos (     ) son de charol negro.                 | c) Simpático       |
| 4. El niño (     ) va diario a la escuela.                  | d) Asustada        |
| 5. La ardilla es un (     ) roedor que vive en los bosques. | e) Grande          |
| 6. La niña estaba (     ) por la tormenta.                  | f) Nuevos          |
| 7. El médico quedó (     ) después de la operación.         | g) Satisfactorios  |
| 8. Hoy estás menos (     ) que ayer.                        | h) Divertidísimo.  |
| 9. El viaje estuvo (     ).                                 | i) Guapo           |
| 10. Los resultados de la prueba fueron (     ).             | j) Inquieto        |



## Reglas Ortográficas: Uso de B y V

Se escriben con B	Se escriben con V
Antes de cualquier consonante. Por ejemplo: sú <b>bd</b> ito, <b>abs</b> orbe, <b>obs</b> ceno, <b>cumb</b> re, <b>suby</b> ace, <b>obv</b> iedad.	Los adjetivos terminados en <i>ava</i> , <i>ave</i> , <i>avo</i> , <i>eva</i> , <i>eve</i> , <i>evo</i> , <i>iva</i> , <i>ive</i> , <i>ivo</i> , así como sus derivados y compuestos. Por ejemplo: <b>brava</b> , <b>longeva</b> , <b>pensativa</b> , <b>proclive</b> , <b>primitivo</b> .
En los vocablos que contienen las sílabas <i>bla</i> , <i>ble</i> , <i>bli</i> , <i>blo</i> , <i>blu</i> , <i>bra</i> , <i>bre</i> , <i>bri</i> , <i>bro</i> , <i>bru</i> . Por ejemplo: <b>bl</b> anco, <b>muebl</b> e, <b>bribón</b> , <b>bro</b> ma.	Después de la consonante <i>N</i> siempre se coloca <i>V</i> . Por ejemplo: <b>convoy</b> , <b>convite</b> , <b>invadir</b> , <b>convencer</b> , <b>involucrar</b> , <b>envolver</b> .
Los adjetivos terminados en <i>bundo</i> y <i>bunda</i> ; así como los sustantivos finalizados en <i>bilidad</i> . Por ejemplo: <b>furibunda</b> , <b>tremebundo</b> , <b>responsabilidad</b> , <b>amabilidad</b> .	Se coloca la <i>V</i> después de la <i>B</i> y la <i>D</i> , en vocablos que contienen tales grafías. Por ejemplo: <b>obvio</b> , <b>subversivo</b> , <b>advertir</b> , <b>adviento</b> , <b>adversario</b> .
Después de la letra <i>M</i> . Por ejemplo: <b>hambre</b> , <b>cambalache</b> , <b>incumbe</b> , <b>embajador</b> , <b>combate</b> .	Las terminaciones <i>ívoro</i> , <i>ívora</i> (excepto <i>víbora</i> ); lo mismo que las terminaciones <i>vidad</i> . Por ejemplo: <b>insectívoro</b> , <b>herbívoro</b> , <b>efectividad</b> , <b>longevidad</b> .
Los verbos en infinitivo terminados en <i>bir</i> . Por ejemplo: <b>escribir</b> , <b>recibir</b> , <b>exhibir</b> .	Los vocablos que utilizan los prefijos <i>vi</i> , <i>viz</i> , <i>vice</i> , cuando significan «el segundo» en alguna jerarquía. También las palabras que comienzan con <i>villa</i> . Por ejemplo: <b>virrey</b> , <b>vizconde</b> , <b>villano</b> .
Las palabras que empiezan en <i>bu</i> , <i>bur</i> , <i>bus</i> . Por ejemplo: <b>bu</b> que, <b>bu</b> fanda, <b>bu</b> zo, <b>bu</b> rla, <b>bu</b> sto, <b>bu</b> scar.	Después de la sílaba inicial <i>di</i> . Por ejemplo: <b>divagar</b> , <b>dividir</b> , <b>divorcio</b> .
Todas las palabras relacionadas con los verbos <i>haber</i> , <i>deber</i> , <i>saber</i> , <i>beber</i> , <i>caber</i> , <i>sorber</i> , <i>adobar</i> , <i>incubar</i> , <i>probar</i> , <i>alabar</i> , <i>trabajar</i> , <i>acabar</i> , <i>robar</i> , <i>trabar</i> y <i>estorbar</i> .	Después de las sílabas <i>par</i> , <i>per</i> , <i>por</i> . Por ejemplo: <b>parvada</b> , <b>párvulo</b> , <b>porvenir</b> , <b>pervivir</b> .
Las terminaciones en <i>ba</i> , <i>bas</i> , <i>bamos</i> , <i>bais</i> y <i>ban</i> , del copretérito de indicativo de muchos verbos terminados en <i>ar</i> y del verbo <i>ir</i> . Por ejemplo: <b>llegabas</b> , <b>bailábamos</b> , <b>probaba</b> , <b>cantaban</b> .	La palabra <i>valor</i> y sus variantes con la raíz <i>val</i> . Por ejemplo: <b>plusvalía</b> , <b>aval</b> , <b>bivalente</b> .
	La palabra <i>huevo</i> y sus derivados. Por ejemplo: <b>ovoide</b> , <b>oval</b> , <b>óvulo</b> .
	Muchos de los vocablos que empiezan con <i>pre</i> , <i>pri</i> , <i>pro</i> . Por ejemplo: <b>prevaricato</b> , <b>privilegio</b> , <b>provincia</b> , <b>proverbio</b> .



## A trabajar la ortografía...

I. Completa las siguientes palabras usando B o V según corresponda.

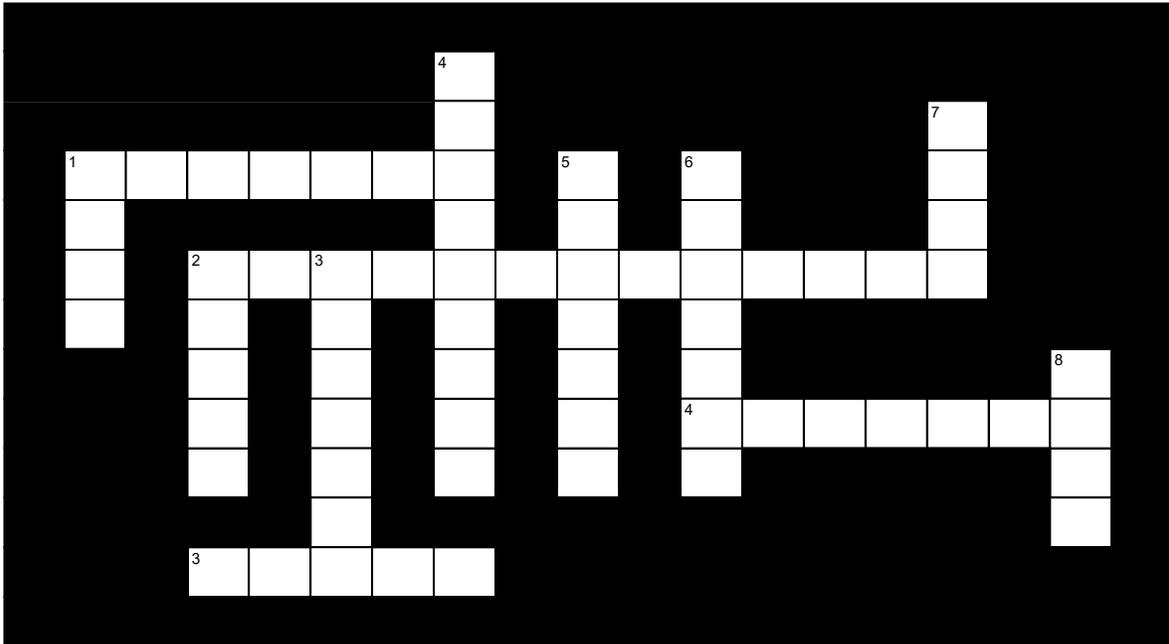
gra__ísimo	em__uste	ad__ersario	__icerrector
__razos	__er__almente	__eneficio	her__ido
canta__as	medita__undo	noci__o	ele__e
__roca	__oraz	Am__rosio	__iaje
com__ate	cue__a	ci__ilidad	ad__erso

II. Completa las oraciones colocando "b" o "v" en su lugar correspondiente.

1. Con su lengua \_\_\_ífida y \_\_\_iperina hacía más daño que una \_\_\_í \_\_\_ora.
2. El acuerdo \_\_\_ilateral duró escasamente un \_\_\_ienio.
3. El a \_\_\_ión \_\_\_iplano era tam \_\_\_ién \_\_\_imotor.
4. La armadura quedó a \_\_\_om \_\_\_ada y a \_\_\_ollada por los golpes.
5. Sus reuniones eran \_\_\_imestrales y sus informes \_\_\_ilingües.
6. A \_\_\_ominar y a \_\_\_orreecer es algo parecido.
7. A \_\_\_usa \_\_\_a en exceso de su a \_\_\_undante y a \_\_\_ultada musculatura.
8. Todos i \_\_\_an y \_\_\_enían y nadie sa \_\_\_ía por dónde anda \_\_\_a.
9. Cada \_\_\_ez que i \_\_\_a a ha \_\_\_lar todos le grita \_\_\_an.
10. Unos salta \_\_\_an, otros \_\_\_aila \_\_\_an y otros se a \_\_\_raza \_\_\_an.



### III. Contesta el siguiente crucigrama



HORIZONTALES	VERTICALES
1. Huevo que se abre en una pared para iluminar y ventilar una estancia.	1. Así le llamamos a la hembra del bovino.
2. Persona encargada de una biblioteca (masculino).	2. A la niebla también le llamamos...
3. Sinónimo de navío.	3. De dos colores.
4. Hay cortos, largos, de fiesta o de noche.	4. Animal que come granos.
	5. Recipiente cilíndrico, con el cuello largo y estrecho. Puede ser de vidrio.
	6. Sinónimo de sierva.
	7. Sirve para beber.
	8. Bota en inglés...



## Reglas Ortográficas: Usos de C, S, Z y X

### Uso de S y X

#### X

- Se escriben con X las palabras que empiezan por la sílaba EX- seguida del grupo -PR-. Ejemplos: expresar, exprimir, exprés, expresamente y expreso.
- Llevan X las que empiezan por la sílaba EX- seguida del grupo -PL-. Ejemplos: explanada, explicar, exploración. Pero esplendor y espliego, no.
- Se escriben con X las palabras que empiezan por los prefijos EX- (fuera, más allá) y EXTRA- (fuera de). Ejemplos: excarcelar, extramuros y excursión.
- Llevan X las palabras que empiezan por XENO- (extranjero), XERO- (seco, árido) y XILO- (madera). Ejemplos: xenofobia, xerografía y xilófono.

#### S

- Se escriben con S al final de las palabras graves. A excepción de: alférez, cáliz, lápiz.
- Se escribe con S las terminaciones: esa, isa, que signifiquen dignidades u oficios de mujeres. Ejemplo: princesa.
- Se escriben con S los adjetivos que terminan en: aso, eso, oso, uso.
- Se escriben con S las terminaciones: ísimo, ísima.
- Se escribe con S la terminación sión o cuando otra palabra derivada lleva: sor, sivo, sible, eso. Ejemplos: compresor, compresión.
- Se escribe S en la terminación de algunos adjetivos gentilicios singulares.
- Se escriben S con las sílabas iniciales deS. Ejemplo: desinterés.
- Se escribe S en las terminaciones esto, esta. Ejemplo: orquesta.

### Uso de C y Z

#### C

- Las terminaciones cito, cita, cillo, cilla, cecillo, cecilla se escriben con c.
- En el caso de las palabras en singular que terminan en z al formar el plural con la terminación es se escriben con c. Ejemplos: luz luces cruz cruces.
- Se escribe con c la terminación ción, siempre que el sustantivo se relacione la palabra termine en tor y no en sor.
- Se escriben con c los verbos cuyos infinitivos terminen en alguna de las voces: cer, ceder, cir, cendir, cibir, cidir. A excepción: asir, coser.

#### Z

- Se escriben con z las terminaciones azo, aza.
- Se escriben con z los sustantivos que terminan en las voces: anza, eza, ez.



**A trabajar la ortografía...**

I. Escribe la palabra que defina correctamente las siguientes acciones.

1. El que asesina a un rey o reina:

\_\_\_\_\_

2. Que destruye hongos dañinos:

\_\_\_\_\_

3. Sustancia que mata insectos:

\_\_\_\_\_

4. Dar muerte a un infante:

\_\_\_\_\_

5. Quien mata a su madre es un:

\_\_\_\_\_

6. El que mata a su hermano:

\_\_\_\_\_

II. Sobre la línea escribe la palabra (terminada en –ción o –sión) derivada de los siguientes vocablos.

1. Recitador:

\_\_\_\_\_

2. Ascenso:

\_\_\_\_\_

3. Evasivo:

\_\_\_\_\_

4. Oxigenado:

\_\_\_\_\_

5. Sector:

\_\_\_\_\_

6. Confeso:

\_\_\_\_\_

7. Opositor:

\_\_\_\_\_

8. Operador:

\_\_\_\_\_

9. Inverso:

\_\_\_\_\_

10. Resucitado:

\_\_\_\_\_

11. Resignado:

\_\_\_\_\_

12. Insurrecto:

\_\_\_\_\_

1. Transmisor:

\_\_\_\_\_

2. Óxido:

\_\_\_\_\_

3. Interruptor:

\_\_\_\_\_

4. Agresor:

\_\_\_\_\_

5. Receptor:

\_\_\_\_\_

6. Torrefacto:

\_\_\_\_\_

7. Corrosivo:

\_\_\_\_\_

8. Recuperador:

\_\_\_\_\_

9. Converso:

\_\_\_\_\_

10. Sumiso:

\_\_\_\_\_

11. Lesivo:

\_\_\_\_\_



III. Escribe C, S o Z, según convenga.

fa___e	prevale___er	hi___teria	vergüen___a
laborio___o	lan___a	magne___ia	___erranía
languide___	___erenata	vaporo___a	honrade___
bu___o	men___aje	hincha___ón	tara___co

IV. Escribe los gentilicios de los siguientes lugares.

París:	_____	Costa Rica:	_____
Hidalgo:	_____	Jalisco:	_____
Estados Unidos:	_____	Río de la Plata:	_____
Japón (femenino):	_____	Dinamarca:	_____
Pekín:	_____	Portugal (femenino):	_____
Francia (femenino):	_____	Islandia:	_____
Nicaragua:	_____	Sinaloa:	_____
Guanajuato:	_____	Escocia (femenino):	_____

V. Anota los plurales de las siguientes palabras.

Luz:	_____	Cruz:	_____
Actriz:	_____	Juez:	_____
Barniz:	_____	Feliz:	_____
Codorniz:	_____	Cicatriz:	_____
Infeliz:	_____		



VI. Completa las oraciones colocando "c", "z" o "s" en su lugar correspondiente.

1. A ve\_\_\_es me gu\_\_\_ta jugar al ajedre\_\_\_.
2. No es capa\_\_\_ de a\_\_\_ercar\_\_\_e lo \_\_\_uficiente para parti\_\_\_ipar.
3. No es dema\_\_\_iado a\_\_\_ierto \_\_\_ufrir por e\_\_\_te disfru\_\_\_.
4. Cru\_\_\_é la calle con la me\_\_\_quina inten\_\_\_ión de a\_\_\_u\_\_\_tarla.
5. Emo\_\_\_ionado, vi apare\_\_\_er a mi ve\_\_\_ina del pi\_\_\_o on\_\_\_e.
6. Trope\_\_\_é con un an\_\_\_iano de\_\_\_pi\_\_\_tado.
7. Me pare\_\_\_ió que había comen\_\_\_ado una per\_\_\_ecu\_\_\_ión.
8. Debido a su palide\_\_\_ se le nota má\_\_\_ la \_\_\_icatri\_\_\_.
9. El a\_\_\_eite de maí\_\_\_ resulta efica\_\_\_ para la \_\_\_alud.
10. El \_\_\_icli\_\_\_ta tiene su domi\_\_\_ilio en el número die\_\_\_.



## Acentuación

Llamamos **acento** a la máxima entonación que le damos a una sílaba al pronunciar una palabra. La **sílaba tónica** es en la que recae la fuerza de pronunciación y a las restantes se les llama **átonas**.

De acuerdo con su acentuación, las palabras pueden ser:

Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobre Esdrújulas
Se acentúan en la última sílaba.	Su sílaba tónica es la penúltima.	Acento en la antepenúltima sílaba.	La entonación recae antes de la antepenúltima sílaba.
Llevan acento ortográfico cuando terminan en N, S o vocal.	Se acentúan ortográficamente cuando terminan en cualquier letra menos N, S o vocal.	Siempre llevan acento ortográfico.	Siempre se acentúan.
<b>Ejemplos:</b> Moretón, ciprés, partió, amistad.	<b>Ejemplos:</b> Mármol, cadáver, litro.	<b>Ejemplos:</b> Ánimo, prehispanico, México.	<b>Ejemplo:</b> Entrégaselo.

## TIPOS DE ACENTO

En nuestra lengua española tenemos cuatro tipos de acento:

Prosódico	Ortográfico	Enfático	Diacrítico
Es la mayor fuerza de voz con la que pronunciamos una de las sílabas de un vocablo.	Se llama también tilde (´). Se coloca sobre la vocal de la sílaba tónica de una palabra. Los monosílabos no se acentúan ortográficamente.	Se acentúan aquellas palabras que forman parte de enunciados exclamativos e interrogativos. Son los vocablos más significativos o pronunciados con énfasis.	Sirve para diferenciar dos vocablos que se escriben igual, pero tienen distinta función gramatical.
<b>Ejemplos:</b> Terrorismo, escrita, ojo, hablar.	<b>Ejemplos:</b> Música, cárcel, pánico, platicó.	<b>Ejemplos:</b> ¿Dónde está? ¡Qué jugada!	<b>Ejemplo:</b> Te (pronombre). Té (bebida).



### Ejercitando la acentuación...

- I. Lee cada una de las siguientes palabras y clasifícalas de acuerdo con la acentuación de la sílaba tónica marcando con una "X" si es aguda (A), grave (G), esdrújula (E) o sobreesdrújula (SE), según corresponda.

Vocablo	A	G	E	SE
Colibrí				
Volumen				
Tarántula				
Vertebrado				
Feliz				
Mitin				
Rola				
Tatuaje				
Transnacional				
Aéreo				
Anillo				
Paloma				
Clavel				
Triptongo				
Transferir				

Vocablo	A	G	E	SE
Atmosférico				
Tributo				
Siéntate				
Reservó				
Marchar				
Compañía				
Tórax				
Debo				
Cónsul				
Regálaselo				
Sándalo				
Inglés				
Éxito				
Fértil				
Triángulo				



II. Coloca la tilde a los vocablos que deban llevarla.

- |                 |              |              |                  |              |
|-----------------|--------------|--------------|------------------|--------------|
| 1. Timido       | 2. causa     | 3. huerto    | 4. pasajero      | 5. algun     |
| 6. felicitacion | 7. sequia    | 8. oraciones | 9. presentabamos | 10. no       |
| 11. Jardín      | 12. raices   | 13. magico   | 14. peon         | 15. infertil |
| 16. Sensación   | 17. compañía | 18. lei      | 19. melancolico  | 20. quiero   |
| 21. Aromatico   | 22. actue    | 23. demas    | 24. toro         | 25. magia    |

III. Coloca el acento enfático a las palabras que deban tenerlo.

¿Cuántos irán de paseo?

¡Que caro es!

No sé cuántos vayan

Quisiera saber donde pusiste la  
aguja

¿A quien pregunto cual es?

¿Por que no has dicho la verdad?

IV. Marca con una "X" la palabra mal escrita.

- |          |          |           |             |
|----------|----------|-----------|-------------|
| oido     | línea    | loable    | aéreo       |
| vigia    | acreédor | ahínco    | albahaca    |
| alcohol  | aórta    | día       | dúo         |
| egoísmo  | poéta    | policía   | poseer      |
| freática | frío     | grúa      | cáos        |
| caótico  | caoba    | búho      | baul        |
| baldío   | bahia    | soberania | psicologico |



---

## Bibliografía

---

- Enciclopedia Autodidacta Quillet. (Tomo 1, pp.36-38 pp.70-72).
- Biblioteca Hipermedia. Literatura y Gramática. (Vol. 9) Barcelona, España. Océano.
- Salvat Editores (1980). Preposiciones. En Salvat Diccionario (Tomo 10, p. 2721) Madrid, España. Salvat.
- Cervantes R. (1993). Guía Auxiliar de Estudio. Área Español. Maestros en el hogar. México, D.F.
- Grupo Editorial Océano (1998). Pronombres. En Enciclopedia Temática Estudiantil Océano (pp.893-889) Madrid, España. Océano.
- Lozano, Lucero (1999). Redacción y Ortografía 1, 2 y 3. Cuaderno de trabajo. México, D. F. Libris Editores.
- Sánchez, Ma. de la Paz; Cid, Ma. de Lourdes y Vázquez, Aída Araceli (2002) Taller de Lectura y Redacción I. México, D. F. Compañía Editorial Nueva Imagen.
- Varios Autores (2007). Guía para el Ingreso a Bachillerato. Xalapa, Veracruz. Ediciones Seemargs.
- Sánchez, Arsenio (2009). Taller de Lectura y Redacción I. México, D. F. Cengage Learning.
- Dirección General de Bachillerato (2010). Las competencias genéricas en el estudiante del bachillerato general. México. Secretaría de Educación Pública.
- Preposiciones. Retomado el 10 de mayo 2015, en Sitio Web:  
<http://www.gramaticas.net/2010/09/ejemplos-de-preposiciones.html>
- Preposiciones. Retomado el 20 de abril de 2016, en Sitio Web: [http://www.todoclaro.com/castellano/avanzados/gramatica/Las\\_preposiciones/Seite\\_1.php](http://www.todoclaro.com/castellano/avanzados/gramatica/Las_preposiciones/Seite_1.php)
- Pronombres. Retomado el 10 Mayo 2015, en Sitio Web:  
<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/1pronomb.htm>
- Conjunciones y preposiciones. Retomado el 21 de Mayo 2015, en Sitio Web:  
<https://lclcarmen1.files.wordpress.com/2011/04/actividades-preposiciones-adverbios-y-conjunciones.doc>
- Pronombres. Retomado el 8 de Junio 2015, en Sitio Web:



<https://aldeafuentelengua.files.wordpress.com/2010/12/ejerc-pronombres-1.pdf>.

Sustantivos. Retomado el 10 de junio de 2015, en Sitio Web:

[www.gramatica.net/2010/08/ejemplos-de-sustantivos.html](http://www.gramatica.net/2010/08/ejemplos-de-sustantivos.html).

Adjetivo. Retomado el 10 de junio de 2015, en Sitio Web:

<http://definicion.de/adjetivo/#ixzz3ZyDZLtXV>

Accidentes del Verbo. Retomado el 12 de junio de 2015, en Sitio Web:

[http://creacionliteraria.net/2012/05/accidentes-del-verbo/mayo 30, 2012 por Isidro Llico](http://creacionliteraria.net/2012/05/accidentes-del-verbo/mayo-30-2012-por-Isidro-Llico)

Adverbios. Retomado el 12 de junio de 2015, en Sitio Web:

<http://www.gramaticas.net/2010/09/ejemplos-de-adverbios.html>

Pronombres posesivos. Retomado el 25 de marzo de 2016, en Sitio Web:

[http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los\\_posesivos/Seite\\_1.php](http://www.todo-claro.com/castellano/principiantes/gramatica/Los_posesivos/Seite_1.php)

Adjetivo. Retomado el 26 de marzo de 2016, en Sitio Web:

<https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/adjetivos/grados-del-adjetivo/ejercicios>

Palabras con B y V. Retomado el 27 de marzo de 2016, en Sitio Web:

[http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/576513/crucigrama\\_del\\_uso\\_de\\_palabras\\_con\\_b\\_y\\_v.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/576513/crucigrama_del_uso_de_palabras_con_b_y_v.htm)

Palabras con B y V. Retomado el 06 de abril de 2016, en Sitio Web:

<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/ortografia/beejer.htm>

Palabras con C, S y Z. Retomado el 06 de abril de 2016, en Sitio Web:

<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/ortografia/ejerczs.htm>

Acentuación. Retomado el 06 de abril de 2016, en Sitio Web:

<http://reglasdeortografia.com/acentorepaso07.html>